

***Wybrane problemy warsztatowo-dydaktyczne studiów historycznych. Materiały dla nauczycieli i studentów historii*, red. M. Szczurowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001, ss. 176**

Opublikowana w 2001 roku przez toruńskie Wydawnictwo Adam Marszałek książka pt. *Wybrane problemy warsztatowo-dydaktyczne studiów historycznych. Materiały dla nauczycieli i studentów historii* stanowi pracę zbiorową, której poszczególne autorzy wywodzą się z środowisk zawodowych odznaczających się własną specyfiką (nauczyciele akademicki, pracownicy archiwów). Należy odnotować, iż swoje poglądy na określone zagadnienia zaprezentowały osoby z różnych ośrodków naukowych w Polsce, mianowicie z: Uniwersytetu Łódzkiego (Jacek Pietrzak, Radosław Bania, Jan Chańko), Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego (Andrzej Korytko, Krzysztof Narojczyk), Uniwersytetu Opolskiego (Danuta Szlachcic-Dudzicz), Uniwersytetu Szczecińskiego (Agnieszka Gut), Wojskowej Akademii Technicznej (Janusz Rybiński, Zygmunt Kazimierski) i Akademii Świętokrzyskiej Filia Piotrków Trybunalski (Edward A. Mierzwa, Maciej Szczurowski, Jerzy Wojciechowski, Arkadiusz Adamczyk, Aleksander Bołdyrew, Wanda Krystyna Roman, Aneta Bołdyrew, Marek Dutkiewicz, Tomasz Matuszak, Andrzej Felchner). Autorami artykułów są także pracownicy: Archiwum Głównego Akt Dawnych w Warszawie (Janusz Grabowski), Archiwum Państwowego we Wrocławiu (Roman Stelmach) i Archiwum Państwowego w Piotrkowie Trybunalskim (Piotr Zawilski, Aleksy Piasta). Oprócz wymienionych osób niewielką publikację zamieścił Janusz Zuziak z Akademii Obrony Narodowej. Ogółem w omawianej książce swoje artykuły opublikowało 24 autorów.

Struktura pracy obejmuje *Wstęp* autorstwa Macieja Szczurowskiego oraz 31 artykułów pogrupowanych w trzech częściach: *Wstęp do badań historycznych*, *Nauki pomocnicze historii* i *Archiwistyka*. Kilku autorów zamieściło więcej niż jedno opracowanie. Cel książki M. Szczurowski we *Wstępie* sformułował następująco: „zaprezentowanie [...] propozycji dotyczących wzbogacenia założeń i treści programowych oraz metod i sposobów realizacji procesu dydaktycznego z prowadzonych na studiach historycznych przedmiotów z grupy tzw. warsztatowo-metodologicznych, a mianowicie: wstępu do badań historycznych, nauk pomocniczych historii i archiwistyki – jako formy specjalizacji w ramach studiów historycznych” (s. 9). Omawiana praca zbiorowa jest adresowana do nauczycieli akademickich oraz studentów historii i archiwistyki.

W części pierwszej swoje publikacje zamieścili: Edward A. Mierzwa (*Wstęp do badań historycznych w edukacji studentów historii*), M. Szczurowski (dwa artykuły: 1. *Wybrane zagadnienia treści, form i sposobów realizacji wstępu do badań historycznych*, 2. *Wprowadzenie do historii a wstęp do badań historycznych. Zagadnienia filozoficzno-metodologiczne, treści i możliwości nauczania*), Jerzy Wojciechowski (*Wybrane elementy warsztatu studenta historii*), Jacek Pietrzak (*Zajęcia warsztatowe*