

korzystanie komputera wydaje się być przyszłością nauczania historii na wszystkich poziomach kształcenia" (s. 45).

Ważnym zagadnieniem poruszonym przez niektórych autorów jest problematyka wstępu do badań historycznych. Treści przekazywane w jego ramach stanowią elementarny zbiór informacji i umiejętności, które studenci powinni w jak największym stopniu przyswoić. Znaczenie tego przedmiotu jest duże z kilku powodów. Studenci muszą poznawać, jak pisał Jerzy Topolski w swoim *Wprowadzeniu do historii*, „nowoczesne myślenie o historii”¹, które będzie dawało m.in. przygotowanie do nauki trudnego przedmiotu, jakim jest metodologia. Sprawa ta nabiera dużej wagi także z tego powodu, że wstępu do badań historycznych studenci uczą się na początku studiów. Wiedza zdobyta w jego ramach jest wykorzystywana i pogłębianą w dalszej edukacji. Należy pamiętać, iż wśród studentów znajdują się również przyszli pracownicy naukowcy, którzy nie mogą mieć braków w zakresie tego podstawowego w nauczaniu historii przedmiotu. Naszym zdaniem program wstępu do badań historycznych powinien zawierać harmonijnie połączone treści teoretyczne i praktyczne. Według Edwarda A. Mierzwy (artykuł pt. *Wstęp do badań...*): „Regułą powinno być prowadzenie zajęć z historyki przez doświadczonych pracowników” (s. 16). Podobne stanowisko prezentuje M. Szczurowski w publikacji pt. *Wybrane zagadnienia...* uważając, iż zajęcia te należałoby powierzać osobom z „największym doświadczeniem dydaktyczno-naukowym” (s. 21) lub badaczom, których zainteresowania naukowe skoncentrowane są na tego rodzaju problematyce.

Zamieszczone w omawianej książce artykuły służą pogłębianiu wiedzy. Niektóre z nich mogą stanowić przyczynek do szerszej refleksji i dyskusji nad różnymi aspektami uprawiania i nauczania historii w szkole wyższej.

PIOTR KURLEND

PAP SŁUPSK

* * *

**Konferencja naukowa „Wolne Związki Zawodowe Wybrzeża (1970-1980)”,
Gdańsk 9-10 października 2003 r.**

W dniach 9-10 października w gmachu Centralnego Muzeum Morskiego w Gdańsku odbyła się konferencja naukowa poświęcona XXV rocznicy powstania Wolnych Związków Zawodowych Wybrzeża. Organizatorami konferencji były: Oddziałowe Biuro Edukacji Publicznej IPN w Gdańsku oraz Zarządu Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność”. Honorowy patronat nad konferencją objęli: prezydent Gdań-

¹ J. Topolski, *Wprowadzenie do historii*, Poznań 2001, s. 7.